

Fiche no

<b>Nom de l'organisme :</b>	UNESCO
<b>Type :</b>	Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
<b>Coordonnées :</b>	Le siège de l'Unesco est établi à Paris (France)
Adresse :	7, place de Fontenoy 75352 Paris 07 SP France
	1, rue Miollis 75732 Paris Cedex 15 France
Téléphone :	- Téléphone central : +33 (0)1 45 68 10 00
Télécopieur :	- Télécopie : +33 (0)1 45 67 16 90
Courriel :	- Courriel : bpi(a)unesco.org
Site Internet :	www.unesco.org
<b>Région :</b>	Établissement de bureaux et chaires Unesco de part le monde
<b>Personne contact :</b>	Au Québec
Nom :	Madame Ndèye Fall ; Madame Huguette Morin
Fonction :	Représentante ; Secrétaire
Pour la rejoindre :	Unesco du Québec 56 rue Saint-Pierre Bureau 400 Québec (QC) G1K 4A1 Téléphone : 418 692 333 Télécopieur : 418 692 2562 quebec@unesco.org
<b>Mission (s) :</b>	
Mission 1 :	Établissement d'une culture de paix fondée sur les droits de l'homme et la démocratie
Mission 2 :	Alphabétisation
Mission 3 :	Diversité culturelle
<b>Public(s) cible(s) :</b>	Grand public, scolaire
<b>Portée :</b>	Internationale
<b>Période ou dates :</b>	Fondée le 16 novembre 1945

<b>Thématique(s) privilégiée(s) :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Éducation à la paix</li> <li>2. Alphabétisation</li> <li>3. Éducation en vue du développement durable</li> </ol>
<b>Niveau d'éducation :</b>	Éducation, mobilisation, communication et information
<b>Activités :</b>	Actuellement la Décennie des Nations Unies pour l'éducation en vue du développement durable (2005-2014) est mise en œuvre
<b>Publications :</b>	Nombreuses et variées

<b>Projet(s) pertinent(s) à notre recherche :</b>	
<b>Titre :</b>	Programme efficace de santé scolaire (FRESH) en vue de Focaliser les Ressources pour une Santé Scolaire Efficace
<b>Site internet (si spécifique) :</b>	<a href="http://portal.unesco.org/education/fr/ev.php-URL_ID=34993&amp;URL_DO=DO_TOPIC&amp;URL_SECTION=201.html">http://portal.unesco.org/education/fr/ev.php-URL_ID=34993&amp;URL_DO=DO_TOPIC&amp;URL_SECTION=201.html</a>
<b>Période ou dates :</b>	
<b>Public(s) cible(s) :</b>	Public scolaire
<b>Thématique(s) privilégiée(s) :</b>	Composantes principales FRESH Nourriture et Nutrition
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Politiques en santé alimentaire</li> <li>2. Eau, assainissement et environnement</li> <li>3. Éducation à la santé par l'approche des compétences</li> </ol>	
<b>Principaux type(s) d'activité(s) :</b>	
<b>« Niveau d'éducation » :</b>	Éducation, sensibilisation et mobilisation
<b>Description sommaire :</b>	<p>FRESH propose un cadre pour élaborer et mettre en œuvre des programmes efficaces de santé scolaire, un retour à la base aux expériences des agences partenaires dans le domaine de la santé scolaire</p> <p>Il comporte trois stratégies d'appui :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partenariat entre éducation et santé ;</li> <li>- partenariat communautaire ;</li> <li>- information et participation des élèves.</li> </ul> <p>Le but de ce site/CD-ROM est double: premièrement, encourager ceux en charge de la planification des programmes d'utiliser l'approche FRESH; et deuxièmement, fournir à ceux qui mettent</p>

en œuvre ces programmes, en particulier les enseignants et éducateurs, un ensemble d'outils pratiques pour obtenir de meilleurs résultats. Les outils sont principalement des documents pédagogiques comme des plans de cours, des listes de contrôle, etc. Ils sont disponibles en ligne et groupés par composante principale FRESH et par thème de santé.

**Personne contact :** Site lancé par l'Ambassadeur de bonne volonté de l'Unesco Cristina Owen-Jones

<b>Source(s) de l'information :</b>	Site Internet
<b>Date(s) de consultation :</b>	Novembre 06
<b>Commentaires :</b>	<p>- Ce site/CD-Rom est conçu avec l'appui de la Fondation Stavros Niarchos.</p> <p>- Note de la rédactrice de la fiche :</p> <p>Le terme « environnement » est employé ici dans le sens d'environnement physique et psychosocial du milieu solaire.</p> <p>Il ne semble pas intégrer les problématiques environnementales relatives à la production et la consommation</p>