

Ferme pédagogique Marichel (La)

A

Fiche no	
----------	--

Nom de l'organisme :	Ferme pédagogique Marichel
Type :	Organisme québécois – OSBL
Coordonnées:	
Adresse :	Ferme pédagogique Marichel inc. 809, rang Bois Franc Sainte-Agathe-de-Lotbinière Québec G0S 2A0
Téléphone :	418 599-2949
Télécopieur :	418 599-2959
Courriel :	info@fermemarichel.com
Site Internet :	http://www.fermemarichel.com
Région:	Chaudière-Appalaches
Personne contact :	
Nom :	Stéphanie Rompré
Fonction :	Coordonnatrice
Pour la rejoindre :	418 599-2949
Mission (s) :	Dans un milieu agricole et fertile en valeurs humaines, la Ferme pédagogique Marichel offre des camps de vacances, des classes-ferme et des séjours familiaux afin de permettre aux jeunes et aux adultes de découvrir et d'apprécier le milieu agricole et la vie rurale, de prendre conscience du lien qui relie la terre et la qualité des aliments, de développer des habitudes de vie saines et respectueuses de l'environnement et un sens des responsabilités envers notre planète. La Ferme pédagogique Marichel favorise également les échanges et les rapprochements entre les paysans du Nord et du Sud et entre les jeunes de ces régions.
Public(s) cible(s) :	Tous Enfants et jeunes en contextes scolaire et non scolaire Familles Adultes (parfois des groupes en formation)
Portée :	Provinciale
Période ou dates :	Été pour camps et septembre à juin pour classes en contexte scolaire et accueil de groupe
Thématique(s) privilégiée(s) :	

1.	Agriculture biologique
2.	Protection de l'environnement
3.	Cuisine
4.	Sensibilisation à la citoyenneté responsable
Gradient d'éducation :	Sensibilisation, animation et formation
Activités :	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil de famille • Ateliers d'animation pédagogique dans un contexte scolaire (classes ferme) et dans un contexte de loisirs (camps d'été et groupes familles) sur les questions de l'agriculture, de la ruralité, de l'environnement, basées sur des valeurs de simplicité, d'authenticité, d'autonomie, d'engagement, de respect de l'autre et du milieu • Encouragement des échanges et des rapprochements entre les paysans des pays du Nord et du Sud et entre les jeunes de ces régions
Publications :	
Commentaire :	

Projet(s) pertinent(s) à notre recherche :	Camps d'été
Titre :	Camps d'été
Site internet (si spécifique):	
Période ou dates :	Tous les étés
Public(s) cible(s) :	Enfants et jeunes en contexte non scolaire
Thématique(s) Privilégiée(s) :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuisine 2. Agriculture 3. Soins et contacts avec les animaux de la ferme 4. Découverte de la vie et des coutumes des colonisateurs et des amérindiens
Principaux type(s) d'activité(s) :	<ul style="list-style-type: none"> • « Avec nos mains » Fabrication de jus de pomme Apiculture Fabrication de pain Brico-ferme

Création culinaire

Fabrication de beurre

Fabrication de chandelles de cire d'abeille

- « On bouge »

Séjour à la cabane en bois rond

Jeux dans le fenil

La vie verte

Visite du tipi amérindien

Tour de tracteur

Jardinage

L'excursion dans le temps

- « Les animaux »

Visite aux poules et aux cochons

Cueillette des œufs

Travaux dans la bergerie

Soins aux animaux

Voyage du lait

Tonte de brebis et transformation de la laine

« **Gradient d'éducation** » : Animation et formation

Description sommaire : Quatre camps d'été au contenu qui varie selon l'âge des apprenants. De la terre à l'assiette est la thématique directrice et fondatrice.

« **La mini-ferme (5-12 ans)**

Si tu es un petit aventurier en herbe, ce programme est pour toi ! Tu viens passer 4 jours (3 nuits) à la ferme Marichel pour découvrir la ferme avec ses animaux, son jardin, sa bonne nourriture et ses activités passionnantes ! ce programme est une belle initiation pour les plus jeunes aux camps de vacances ! »

« **L'original Marichel (6-10 ans)**

C'est notre programme de base. Tu découvres avec tes amis la vie à la ferme en participant à des jeux et des activités en lien avec les animaux, les plantes et la cuisine. Tu dors toute la semaine aux dortoirs. »

« **Le temps-temps (8-12ans)**

En plus de la vie à la ferme, tu vis dans ce programme une aventure chez les Amérindiens et chez les colonisateurs. Tu

découvres leurs modes de vie, tu passes une nuit dans la cabane en bois rond et une autre dans un tipi. Les autres couchers se font aux dortoirs. »

« L'accro-ferme (12-16 ans)

Ce programme te permet de t'impliquer réellement dans certains travaux de la ferme. Tu as l'occasion de visiter différentes fermes de la région et de rencontrer des professionnels de l'agriculture. Chaque petit groupe entreprend un projet concret qu'il gère et mène à terme sur la ferme avec les animaux ou dans les champs. Bienvenue dans le métier ! »

« Le marichel-gourmand» (8-12 ans)

Ce programme est orienté vers la découverte de l'alimentation : Du jardin jusqu'à l'assiette

Dans ces ateliers d'animation pédagogique, les apprenants sont acteurs « des acteurs et les animateurs, des magiciens de l'éducation et du plaisir », l'accent est mis sur le vécu et les interactions, et pour les moins jeunes, sur l'apprentissage par projets.

Personne contact :

Commentaire :

Première place décernée par les consultants en certification de l'Association des camps du Québec (ACQ) en 2005

Projet(s) pertinent(s) à notre recherche :	Classes ferme
Titre :	Classes scolaires ou classes ferme
Site internet (si spécifique):	
Période ou dates :	Septembre à juin

Public(s) cible(s) :	Milieu scolaire préscolaire, primaire et secondaire
Thématique(s) privilégiée(s) :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuisine 2. Agriculture 3. Soins et contacts avec les animaux de la ferme 4. Découverte de la vie et des coutumes des colonisateurs et des amérindiens
Principaux type(s) d'activité(s) :	<ul style="list-style-type: none"> • Ateliers d'animation pédagogique • Jeux de rôles • Visites de la ferme
« Gradient d'éducation » :	Animation et formation
Description sommaire :	<p>Les classes-ferme regroupent les objectifs des programmes scolaires en matière de sciences de la nature, sciences humaines et écologie.</p> <p>La pédagogie se veut active, pour impliquer directement chaque jeune dans le processus d'apprentissage.</p> <p>De la terre à l'assiette est le thème principal des activités à la ferme. Lors des visites, des sujets variés allant de l'agriculture à l'alimentation, sans oublier l'environnement, sont abordés.</p> <p>« Pour les plus jeunes (au primaire), la Ferme pédagogique Marichel offre une belle panoplie d'activités pour découvrir les animaux, le jardin, les céréales, le métier d'agriculteur, les étapes de transformation de certains produits de la ferme (laine, miel, beurre, pain, fruits et légumes du jardin, etc.).</p> <p>Pour les plus grands (au secondaire), à ce programme s'ajoute des jeux de rôle et des ateliers interactifs plus détaillés qui permettent d'aborder des notions qui nous tiennent à cœur : l'alimentation, l'évolution de l'agriculture, le recyclage, le commerce équitable, les différences entre les pays du nord et du sud, etc. »</p>
Personne contact :	
Commentaire :	Programme Classe nature est accrédité par l'Association des camps du Québec

Projet(s) pertinent(s) à notre recherche :	Le projet international de la Ferme Pédagogique Marichel
Titre :	Le projet international de la Ferme Pédagogique Marichel
Site internet (si spécifique):	
Période ou dates :	Projet qui a lieu aux deux ans (2006, 2008, 2010)
Public(s) cible(s) :	Jeunes de 14 à 17 ans
Thématique(s) privilégiée(s) :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agriculture durable 2. Commerce équitable 3. Coopération internationale
Principaux type(s) d'activité(s) :	<ul style="list-style-type: none"> • Formations pour les jeunes • Observation participante • Visites de plantations • Réalisation de mini-reportages • Participation aux activités familiales et communautaires
« Gradient d'éducation » :	Conscientisation et formation
Description sommaire :	<p>Du 10 au 30 juillet 2008, un groupe de treize jeunes est parti dans la communauté de Canaan au Costa Rica afin d'aider un groupe de femmes (L'AMPROCAM) à mettre sur pied un projet de culture hydronique. Dans ce village, peu de femmes travaillent et elles sont souvent dépendantes financièrement de leur mari. Afin d'acquérir une plus grande autonomie et d'augmenter leur revenu familial, elles ont décidé de mettre sur pied ce projet et elles prévoient, grâce à l'aide apportée par nos jeunes, pouvoir vendre 200 laitues par semaine à San Isidro, la ville la plus proche.</p> <p>Les jeunes ont donc sorti leurs pelles et leurs pioches pour niveler le terrain, ils ont également construits des boîtes dans lesquelles ils ont planté des centaines de laitues. De plus, ils se sont intégrés à des familles costariciennes en participant aux corvées familiales et communautaires, en participant au travail sur les fermes locales, ils ont visité des coopératives de commerce équitable et certaines attractions touristiques, ils ont aussi appris à se débrouiller en espagnol. Cette expérience fut des plus enrichissantes pour tous!</p> <p>Le stage était encadré par trois accompagnatrices (Valérie Hébert, Marianne Guillemette, Frédérique Roy Blouin) et un partenaire local (Jorge Barrantes) possédant déjà une solide expérience d'accueil de groupes étrangers. Ce projet favorisait un encadrement important – quatre ou cinq jeunes</p>

par accompagnateur – afin de permettre un meilleur encadrement, une plus grande écoute et un meilleur échange.

En 2010, le projet a consisté en la restauration d'une cuisine communautaire et du terrain communautaire de Canaan au Costa Rica.

Personne contact :

Commentaire : Un partenariat avec les Établissements verts Brundtland www.evb.qc.ca (Centrale des syndicats du Québec) fait également de cette initiative un projet pilote exploratoire qui pourrait être répété au fil des ans dans des écoles secondaires du réseau québécois.

Source(s) de l'information :	Site Internet
Date(s) de consultation :	25 octobre 2006
Date de modification après entrevue :	8 mars et 11 mai 2007
Commentaires :	Fiche actualisée le 10-06-07 suite à un entretien téléphonique